

فرم طرح درس روزانه ۱-۱۴۰۳

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: سابقه بهداشت مدارس	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با سابقه بهداشت مدارس و نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			فعالیت های قبل از تدریس:		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		هدف های رفتاری:		رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	
زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	حیطه	طبقه	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه
۱۰ دقیقه	سخنرانی با پرسش و	ارائه	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	شناختی	دانش	۱) مفهوم بهداشت مدارس را تعریف نماید.	مفهوم بهداشت مدارس را تعریف نماید.	اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	شناختی	دانش	
۱۰ دقیقه	پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس	درس با روش ها و رسانه های	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	شناختی	ادراک	۲) ضرورت بهداشت مدارس را توضیح دهد.	ضرورت بهداشت مدارس را توضیح دهد.	سلامت	شناختی	دانش	
۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور	ذکر شده	۳- ارائه درس جدید	شناختی	کاربرد	۳) تاریخچه بهداشت مدارس را به اختصار بیان نماید.	تاریخچه بهداشت مدارس را به اختصار بیان نماید.	نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	شناختی	دانش	
۱۵ دقیقه	اسلاید- مازیک و وایت	مشارکت	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	شناختی	تحلیل	۴) برنامه های اداره سلامت نوجوانان و مدارس برای ارتقای سلامت گروه هدف را نام ببرد.	برنامه های اداره سلامت نوجوانان و مدارس برای ارتقای سلامت گروه هدف را نام ببرد.		شناختی	کاربرد	
۱۰ دقیقه	بورد	فعال	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	عاطفی	دریافت	۵) جایگاه بهداشت مدارس در ایران را تفسیر نماید.	جایگاه بهداشت مدارس در ایران را تفسیر نماید.		عاطفی	دریافت	
۱۵ دقیقه	گوش	دادن فعال	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	عاطفی	پاسخ دادن	۶) اجزای برنامه های سلامت مدارس را تحلیل کند.	اجزای برنامه های سلامت مدارس را تحلیل کند.		عاطفی	پاسخ دادن	
	پاسخ به سوالات	پاسخ به سوالات	۳-۴: جمع بندی پایان درس	عاطفی	ارزشگذاری	۷) خدمات بهداشتی در مدارس ایران را ارزیابی نماید	خدمات بهداشتی در مدارس ایران را ارزیابی نماید		عاطفی	ارزشگذاری	
	خلاصه کردن	خلاصه کردن	۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)			۸) به مطالب درس گوش فرا دهد.	به مطالب درس گوش فرا دهد.				
	مباحث درس	مباحث درس	۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان			۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.	در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.				
	انجام فعالیت های کلاسی	انجام فعالیت های کلاسی				۱۰) به نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس، در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	به نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس، در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.				
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس			1) Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. 2) Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت سلامت.					

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
<p>–رشدونمو دانش آموزان</p> <p>–ویژگی های رشد و تکامل دانش آموزان</p> <p>–رشدو تکامل بدنی، ذهنی، عاطفی و اجتماعی در دانش آموزان</p>	<p>(۱) مفهوم رشد و نمو را تعریف نماید.</p> <p>(۲) ویژگیهای رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن را در دانش آموزان شرح دهد.</p> <p>(۳) رشد و تکامل بدنی و ذهنی در دانش آموزان را مقایسه کند.</p> <p>(۴) رشد و تکامل عاطفی و اجتماعی در دانش آموزان را توضیح دهد.</p> <p>(۵) با بررسی تاریخچه و مصاحبه با اولیای دانش آموز و مشاهده رفتارهای دانش آموز و اولیا ابعاد چندگانه رشد و تکامل را با هم مقایسه نماید</p> <p>عوامل موثر بر سلامت روانی اجتماعی دانش آموز را تحلیل نماید.</p> <p>(۶) به مطالب درس گوش فرا دهد.</p> <p>(۷) به مطالب درس علاقه نشان دهد.</p> <p>(۸) به نقش رشد و تکامل دانش آموزان در سلامت و پیشرفت تحصیلی آنان ارزش بگذارد.</p>	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	–ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۰دقیقه
		شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	–مشارکت فعال		۲۰دقیقه
		شناختی	ادراک	۳- ارائه درس جدید	–گوش دادن فعال		۲۰دقیقه
		شناختی	ادراک	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	–پاسخ به سوالات		۲۰دقیقه
		تحلیل	دانش	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	–مباحث درس		
		عاطفی	ادراک	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	–انجام فعالیت های کلاسی		
		عاطفی	ادراک	۳-۴: جمع بندی پایان درس			
		عاطفی	ادراک	۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)			

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	1) Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. ۲) Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکر وی. ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.
--------------------	----------------------	--

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: نقش خانواده و مدرسه در رشد و تکامل کودکان و نوجوانان			
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با نقش خانواده و مدرسه در رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
- نقش اولیا، مدرسه، معلم و مراقبین بهداشت در رشد و تکامل دانش آموزان -نمودهای سلامت جسمی، روانی، هیجانی و عاطفی در دانش آموزان	۱) نقش اولیا در رشد و تکامل دانش آموزان را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور	۱۵ دقیقه
	۲) نقش مدرسه در رشد و تکامل دانش آموزان را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	- مشارکت فعال	اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه
	۳) نقش معلم در رشد و تکامل دانش آموزان را بطور خلاصه شرح دهد.	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	فعال		۱۰ دقیقه
	۴) نقش مراقبین بهداشت در رشد و تکامل دانش آموزان را تحلیل کند.	شناختی	دانش	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	- گوش دادن فعال		۱۰ دقیقه
	۵) نمودهای سلامت جسمی در دانش آموزان را نام ببرد.	شناختی	دانش	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	- پاسخ به سوالات		۱۰ دقیقه
	۶) نمودهای سلامت روانی در دانش آموزان را نام ببرد.	شناختی	تحلیل	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	- خلاصه کردن مباحث درس		۱۰ دقیقه
	۷) نمودهای سلامت هیجانی و عاطفی در دانش آموزان را نام ببرد.	عاطفی	دریافت	۳-۴: جمع بندی پایان درس	- انجام		
		عاطفی	ارزشگذاری	۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص)			

			فعالیت های کلاسی	اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		۸) با بررسی تاریخچه، مصاحبه با اولیا و مشاهده رفتار، اختلال رفتاری شناسایی شده دانش آموز را تحلیل نماید. ۹) به مطالب درس گوش فرا دهد. ۱۰) به مطالب درس علاقه نشان دهد. ۱۱) به نقش رشد و تکامل دانش آموزان در سلامت و پیشرفت تحصیلی آنان ارزش بگذارد.
	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health (Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: *Professionals. USA: Saunders. Last Edition. International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.			

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۱	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۱						گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	مطالب
بیماری های باکتریایی در دانش آموزان بیماری های ویروسی در دانش آموزان	۱) فارنژیت و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	۱۰ دقیقه	ارزشیابی تراکمی	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های قبل از تدریس
	۲) تراخم و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	روش ها- رسانه- وسیله	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی				
	۳) توپرکولوز و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۳- ارائه درس جدید	روش ها- رسانه- وسیله	۱۰ دقیقه	آزمون شفاهی				
	۴) بروسلوز و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	روش ها- رسانه- وسیله	۱۰ دقیقه					
	۵) مخملک و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید	روش ها- رسانه- وسیله	۱۰ دقیقه					
	۶) التور و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (نسلط)	روش ها- رسانه- وسیله	۱۰ دقیقه					
	۷) نیفونید و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۴-۳: جمع بندی پایان درس	روش ها- رسانه- وسیله	۱۰ دقیقه					
	۸) بیماری سرماخوردگی و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)	روش ها- رسانه- وسیله	۱۰ دقیقه					
	۹) بیماری آنفلوآنزا و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	۶-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	روش ها- رسانه- وسیله	۱۰ دقیقه					
	بیماری آنفلوآنزا و سرماخوردگی را مقایسه نماید	عاطفی	دریافت		روش ها- رسانه- وسیله						
	۱۰) برنامه آموزشی برای پیشگیری از بیماریها تدوین نماید	عاطفی	پاسخ دادن		روش ها- رسانه- وسیله						
	۱۱) به مطالب درس گوش فرا دهد	عاطفی	ارزشگذاری		روش ها- رسانه- وسیله						
	۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد				روش ها- رسانه- وسیله						
۱۳) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.				روش ها- رسانه- وسیله							

Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health (Clift S, Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

عرصه آموزش:
کلاس درس

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۲		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۲		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				
فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
بیماری های ویروسی در دانش آموزان - بیماری های انگلی در دانش آموزان	۱) بیماری سرخک و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	- ارائه درس با روش ها و رسانه های	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور	۱۰ دقیقه
	۲) بیماری سرخچه و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	ذکر شده	اسلاید - مازیک و وایت بورد	۱۰ دقیقه
	بیماری سرخک و سرخچه را مقایسه نماید با استفاده از مطالب د بیماری یک بر نامه مداخله طراحی نماید	شناختی	ادراک	۳- ارائه درس جدید	- مشارکت فعال		۱۰ دقیقه
	۳) اوربون و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	- گوش دادن فعال		۱۰ دقیقه
	۴) آبله مرغان و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	- پاسخ به سوالات		۱۰ دقیقه
	۵) هیپاتیت های ویروسی و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	- خلاصه کردن		۱۰ دقیقه
	۶) تب خال و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک	۳-۴: جمع بندی پایان درس			
	۷) پدیکولوزیس و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	شناختی	کاربرد				
	۸) زیاردیوز و راه های پیشگیری از آن را توضیح دهد.	عاطفی	دریافت				
۹) کرمک و راه های پیشگیری از آن را شرح دهد.	عاطفی	پاسخ دادن					

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس، در صورت امکان مدرسه	مباحث درس –انجام فعالیت های کلاسی	۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	<p>۱۰) برنامه آموزشی برای پیشگیری از بیماریها تدوین نماید ۱۱) به مطالب درس گوش فرادهد ۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۳) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.</p> <p>منابع Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health (Clift S, ۲ Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴. ۵) دل پیشه ا و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.</p>	
--------------------	--	-----------------------------------	--	---	--

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله
اختلال لکننت زبان، اشکال در تمرکز حواس، مشکلات تغذیه ای (کم اشتهاهی و بی اشتهاهی)، اختلال بیش فعالی و اختلال اوتیسم	فرآیند پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)	۱- اشکال لکننت زبان را شرح دهد ۲) اشکال در تمرکز حواس را شرح دهد ۳) مشکلات تغذیه ای (کم اشتهاهی و بی اشتهاهی) را بیان نماید ۴) اختلال بیش فعالی را شرح دهد ۵) اختلال اوتیسم را شرح دهد ۶) با استفاده از مطالب آموخته شده بتواند یک برنامه آموزشی طراحی نماید. ۷) به مطالب درس گوش فرادهد ۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

			۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان			۹) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.
		خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی				
		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Clift S, Jensen BB. *Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: مشکلات رفتاری رایج اعم از پر خاشگری و تحقیر ، سوء مصرف مواد در دانش آموزان			
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با مشکلات رفتاری رایج اعم از پر خاشگری ، سوء مصرف مواد در دانش آموزان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو			
		روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»					
اختلال پر خاشگری - اختلال اعتیاد	۱) علل پر خاشگری (خانوادگی و محیطی) را بیان نماید ۲) تکنیک های لازم برای کنترل پر خاشگری در خانواده را بیان نماید ۳) توصیه ها در کنترل پر خاشگری را شرح دهد ۴) عوامل موثر بر گرایش کودک و نوجوان به اعتیاد را شرح دهد ۵) رفتارهای والدین در پیشگیری از گرایش فرزند به اعتیاد را بیان نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش پاسخ دادن ارزشگذاری	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال	سخنرانی با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی

		- پاسخ به سوالات - خلاصه کردن - مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	(تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی) اهداف کلی طرح درس ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		۶) توصیه به کودک و نوجوان برای پیشگیری از گرایش به اعتیاد را بیان نماید ۷) به مطالب درس گوش فرادهد ۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۹) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	
	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	Destefano K, BEAR B.J. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.)Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.			

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	شماره: ۸	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها - رسانه - وسیله	
- طبقه بندی عقب ماندگان ذهنی - وظایف اولیا و مربیان در ارتباط با دانش آموزان عقب ماده ذهنی و معلولین جسمی - آموزش ها به اولیای کودکان استثنایی	۱) طبقه بندی عقب ماندگان ذهنی و شرح آنها را بیان نماید ۲) وظایف اولیا و مربیان در ارتباط با دانش آموزان عقب ماده ذهنی و معلولین جسمی را شرح دهد ۳) اهمیت شناخت کودکان استثنایی را تحلیل نماید ۴) اهمیت اظهارات صحیح و صادقانه در مورد	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	دانش دانش تحلیل ادراک دانش دریافت پاسخ دادن	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی

		دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۳-۴: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی) اهداف کلی طرح درس ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	کودک استثنایی را شرح دهد ۵) آموزش ها به اولیای کودکان استثنایی را شرح دهد ۶) به مطالب درس گوش فرادهد ۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد
	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.)Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International ۱ Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ ۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس	ترم: ۳	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	طرح درس جلسه شماره: ۹		
تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس			
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:			
زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید - مازیک و وایت بورد	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	دانش دانش ادراک ادراک کاربرد دانش دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱) حادثه را تعریف کند ۲) ابعاد حوادث و سوانح را نام ببرد ۳) علل و عوامل سوانح و حوادث را شرح دهد ۴) تقسیم بندی حوادث و سوانح را توضیح دهد ۵) از مطالب آموزشی در طراحی برنامه آموزشی کمک بگیرد. ۶) پیشگیری از حوادث در مدارس را شرح دهد	- علل و عوامل حوادث - پیشگیری از حوادث - آموزش برای ایمنی در مدارس

			-گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن -مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۴-۳: جمع بندی پایان درس ۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۶-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	دریافت	عاطفی	۷) آموزش برای ایمنی در مدارس را توضیح دهد. ۸) به مطالب درس گوش فرادهد ۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۰) به نقشی پیشگیری از حوادث و سوانح در مدارس در ارتقای سلامت جامعه ارزش بگذارد.	
					پاسخ دادن	عاطفی		
					ارزشگذاری	عاطفی		
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس			Destefano K, BEAR B.J. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.		

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم و فعالیت بدنی
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم و فعالیت بدنی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
		شاختی	ادراک	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
-عوارض تغذیه نامناسب -مشکلات تغذیه ای نوجوانان -اصول تغذیه دانش آموزان -ویژگی پایگاه تغذیه ای سالم -فواید فعالیت بدنی	۱) مختصری در رابطه با عوارض تغذیه نامناسب توضیح دهند ۲) مورد از مشکلات تغذیه ای نوجوانان را نام ببرند ۳) اقدامات اساسی در بهبود تغذیه دانش آموزان را تفسیر کنند ۴) اصول تغذیه دانش آموزان در مدارس را توضیح دهند ۵) اصول تغذیه در وعده های غذایی دانش آموزان را توضیح دهند ۶) پایگاه تغذیه سالم را تعریف کنند ۷) ویژگی های پایگاه های تغذیه سالم (بوفه) در مدارس را تحلیل کنند ۸) فواید فعالیت بدنی در دانش آموزان را بیان نماید	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۴-۳: جمع بندی پایان درس ۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات	۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه ۱۰دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی

			خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پاسخ دادن ارزشگذاری	عاطفی عاطفی	۹) راهبردهای ارائه شده توسط مربیان برای تغییر رفتار کودکان در ۱۰) زمینه فعالیت بدنی را شرح دهد ۱۱) به مطالب درس گوش فرادهد ۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۳) به نقش تغذیه و فعالیت بدنی در ارتقای سلامت دانش آموزان ارزش بگذارد.
		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس			Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health (Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: Professionals. USA: Saunders. Last Edition. International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی فد. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: سلامت روان و توسعه ی مهارت های زندگی در دانش آموزان			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سلامت روان و توسعه ی مهارت های زندگی در دانش آموزان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو			
				روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»			
مفهوم سلامت روان - مهارت های زندگی در دانش آموزان	۱) مفهوم سلامت روان در دانش آموزان را بیان نماید ۲) بهداشت روان اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد ۳) مفهوم مهارت های زندگی را بیان نماید ۴) مفهوم آموزش مهارت های زندگی را بیان نماید ۵) مفهوم و راهنمای مهارت خود آگاهی را با ذکر یک مثال شرح	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش ادراک دانش دانش ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۴- ۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی

۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	اسلاید- مازیک و وایت برد	فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	دانش	شناختی	دهد ۶) مفهوم و راهنمای ارتقای عزت نفس را شرح دهد ۷) مهارت مقابله با احساسات منفی را شرح دهد ۸) مهارت تفکر نقاد را با مثال شرح دهد ۹) مهارت قاطعیت را بیان نماید ۱۰) با استفاده از اصول مهارت قاطعیت یک سناریو برای نمایش این مهارت طراحی نماید. ۱۱) مهارت تصمیم گیری را بیان نماید ۱۲) مهارت حل مسأله را شرح دهد ۱۳) به مطالب درس گوش فرادهد ۱۴) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۵) به نقش سلامت روان و مهارت های زندگی در ارتقای سلامت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارزش بگذارد
				دانش	شناختی	
				ادراک	شناختی	
				دانش	شناختی	
				ترکیب	شناختی	
				دریافت	عاطفی	
				پاسخ دادن	عاطفی	
ارزشگذاری	عاطفی					
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس		Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses,)Clift S, Jensen BB. *Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی فد. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۲ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۲	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: آموزش بهداشت در مدارس	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت در مدارس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				
-اهداف آموزش بهداشت مدارس -تکنیک ها و روش های آموزش بهداشت مدارس -اصول و مبانی آموزش بهداشت	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود ۱) فواید آموزش بهداشت مدارس را بیان نماید ۲) اهداف آموزش بهداشت مدارس را شرح دهد ۳) آموزش بهداشت و سواد بهداشتی را شرح دهد ۴) تکنیک ها و روش های آموزش بهداشت مدارس را بیان	حیطه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه- وسیله	
		طبقه	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	ارائه	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس و ویدیو پروژکتور	زمان «دقیقه»
		شناختی	دانش	درس با	۱۰ دقیقه	ارزشیابی تراکمی
		شناختی	ادراک	روش ها و رسانه های	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی
شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	۲۰ دقیقه	آزمون شفاهی		

مدارس -انواع برنامه های آموزش بهداشت مدارس	نماید ۵) عناصر کلیدی آموزش بهداشت مدارس را بیان نماید ۶) اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس را بیان نماید ۷) انواع برنامه های آموزش بهداشت مدارس را ارزیابی کند. ۸) به مطالب درس گوش فرادهد ۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۱۰) یک برنامه آموزش بهداشت مدرسه طراحی نماید ۱۱) یک برنامه آموزش بهداشت مدرسه اجرا نماید	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید- مازیک و وایت بورد ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه
		شناختی	دانش			
		عرصه آموزش: کلاس درس ، در صورت امکان مدرسه		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		
		Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. (Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ ۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.				

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۳	عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: برنامه های ارتقای سلامت مدرسه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۱		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
اهداف برنامه های	۱) اهداف برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را نام ببرد ۲) اصول کلیدی برنامه های ارتقای سلامت	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	-ارائه درس با روش ها و
		شناختی	دانش		
		شناختی	ادراک		روش ها و
				زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه - وسيله
				۹۰ دقیقه	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس
				ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	

	ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت برد	رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	دریافت	عاطفی	مدرسه را بیان نماید ۳) اجزای اصلی برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را شرح دهد ۴) به مطالب درس گوش فرادهد ۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۶) به نقشی ارتقای سلامت دانش آموز در رفاه و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	ارتقای سلامت - اصول و اجزای برنامه های ارتقای سلامت
				پاسخ دادن	عاطفی		
				ارزشگذاری	عاطفی		
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last)Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International ۱ Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳ امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.			

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۲	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۲		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
-اهداف برنامه مروج سلامت -اجزای برنامه مروج سلامت	۱) اهداف برنامه مدرسه مروج سلامت را نام ببرد	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	-ارائه درس با روش ها و رسانه های سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه
	۲) معیارهای انتخاب مدرسه مروج سلامت را بیان نماید	شناختی	دانش			
	۳) اجزای برنامه مدرسه مروج سلامت را شرح	عاطفی	دریافت			
ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی						

		اسلاید- مازیک و وایت بورد	ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پاسخ دادن ارزشگذاری کاربرد اجرای مستقل	عاطفی عاطفی شناختی روانی حرکتی	دهد ۴) به مطالب درس گوش فرادهد ۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد ۶) به نقش ارتقای سلامت دانش آموز در رفاه و کیفیت زندگی ارزش بگذارد. ۷) یک برنامه ارتقای سلامت مدرسه طراحی نماید ۸) یک برنامه ارتقای سلامت مدرسه را اجرا نماید.	
		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس، در صورت امکان مدرسه			Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last)Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International ۱ Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.	

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: اجرای مداخله آموزشی در مدارس	
اهداف کلی: آشنایی با اجرای مداخله آموزشی در مدارس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
اجرای مداخله آموزشی در خصوص یک موضوع در اولویت مربوط به سلامتی در مدرسه	۱. وضعیت یک مدرسه بر اساس چارچوب و اجزای مدارس ارتقا دهنده سلامت را ارزیابی نماید ۲. سنجش نیازها و اولویت بندیرا انجام دهد	عاطفی	ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن -مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	۹۰ دقیقه
	۳. طرح مداخله آموزش و ارتقای سلامت را تهیه و تنظیم را تهیه و در کلاس ارائه نماید. نماید ۴. طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی را انجام دهد ۵. گزارش آن را تهیه و در کلاس ارائه نماید.	روانی حرکتی	کاربرد آمادگی و تقلید اجرای مستقل سرعت و دقت	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه عرصه آموزش: کلاس درس، در صورت امکان مدرسه		
1. Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. 2. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ ۴) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

